

ACCIONES REALIZADAS POR EL VDI PARA AFRONTAR LOS RETOS PLANTEADOS: PERSPECTIVA PARA LOS PID Y GID

Jesús González Boticario

Vicerrector de Digitalización e Innovación



Transformación Digital: Un eje transversal



Primera Universidad Pública con un Plan Aprobado IA-Digitalización

2019

UNED

Jesús González Boticario
José Luis Aznarte
Jordi Claramonte
Miguel Santamaría

UNED



Vicerrectorado de Digitalización e Innovación

[PLAN DE TRABAJO 2019-21]

Breve descripción del contenido

UNED

ED3



Jorge Riera-Ledesma

UNED

... y Abierta

Educación

- Digital
- a Distancia
- Basada en Datos

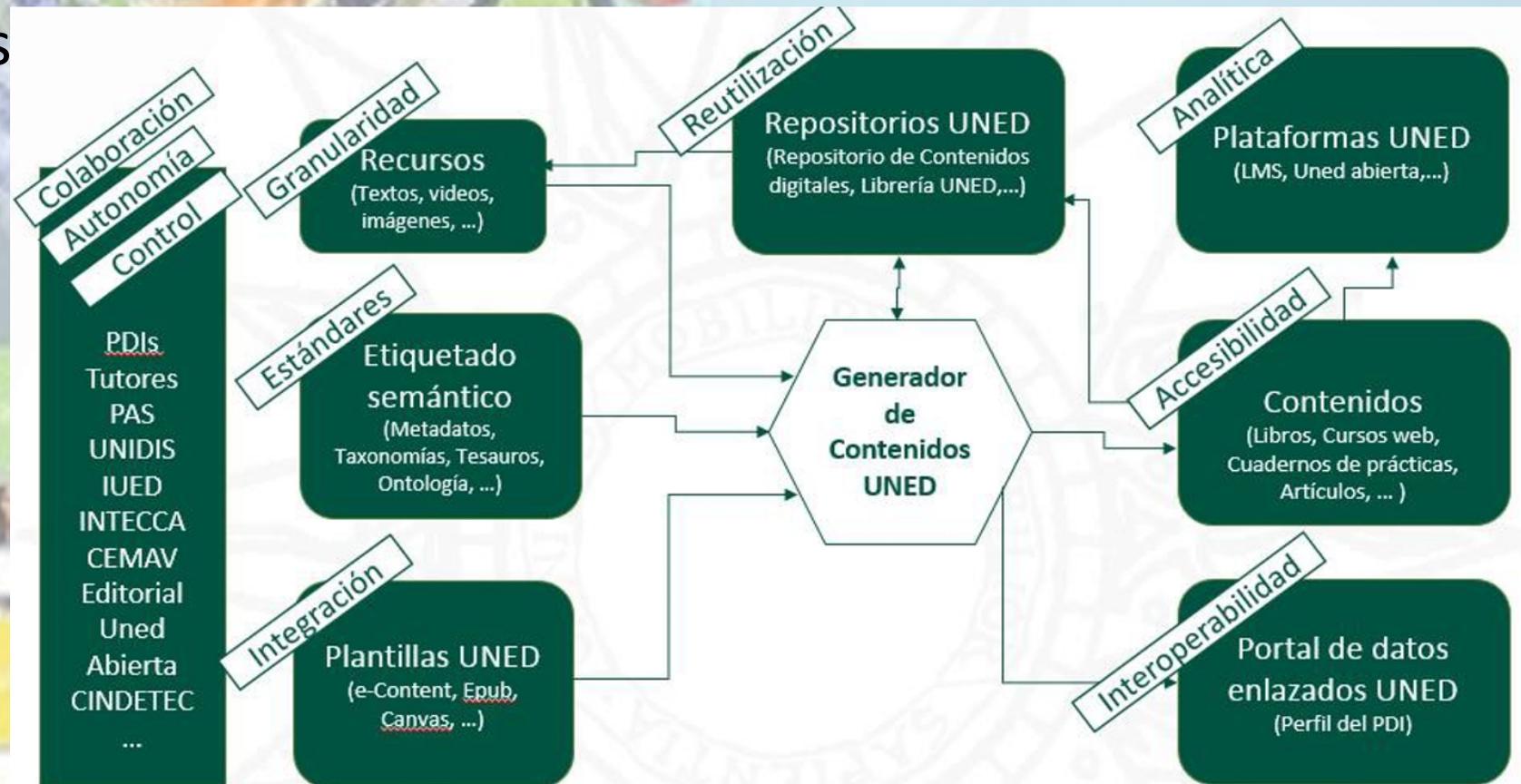


Algunos proyectos iniciados para una educación digital a distancia basada en datos (ED3)

Generador de Contenidos Digitales y cursos

•Objetivos generales

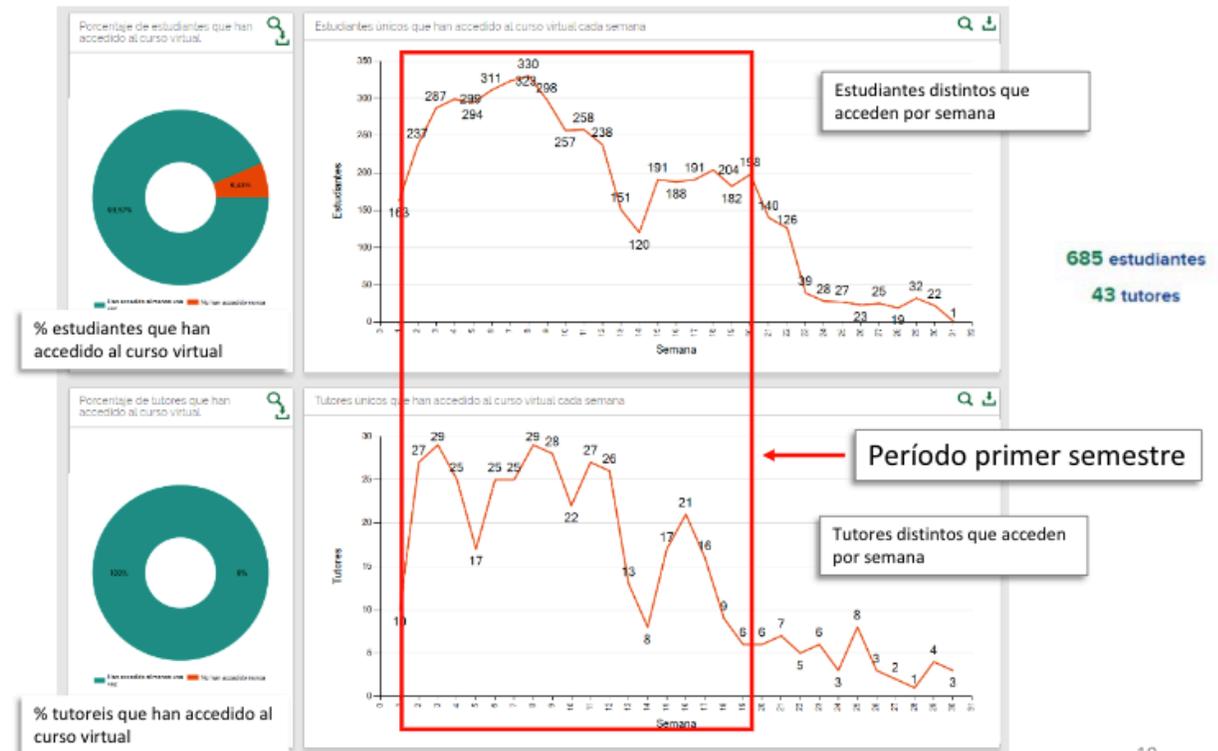
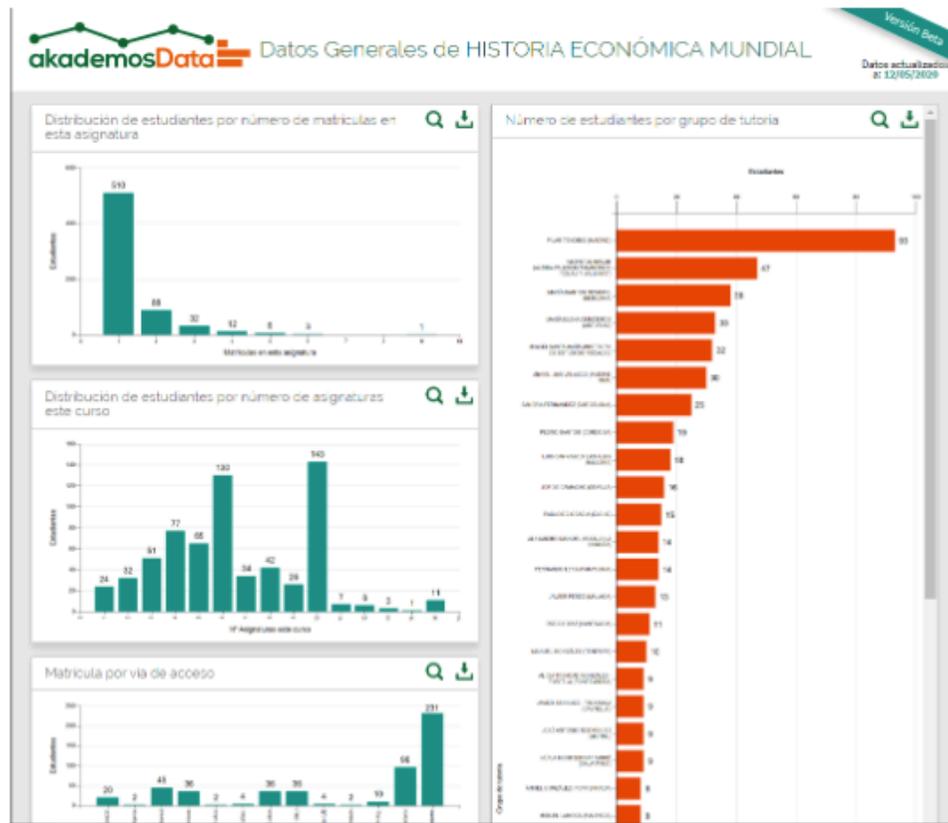
- Autonomía
- Control
- Colaboración
- Uso de estándares
- Reutilización
- Granularidad
- Analítica
- Accesibilidad
- Interoperabilidad

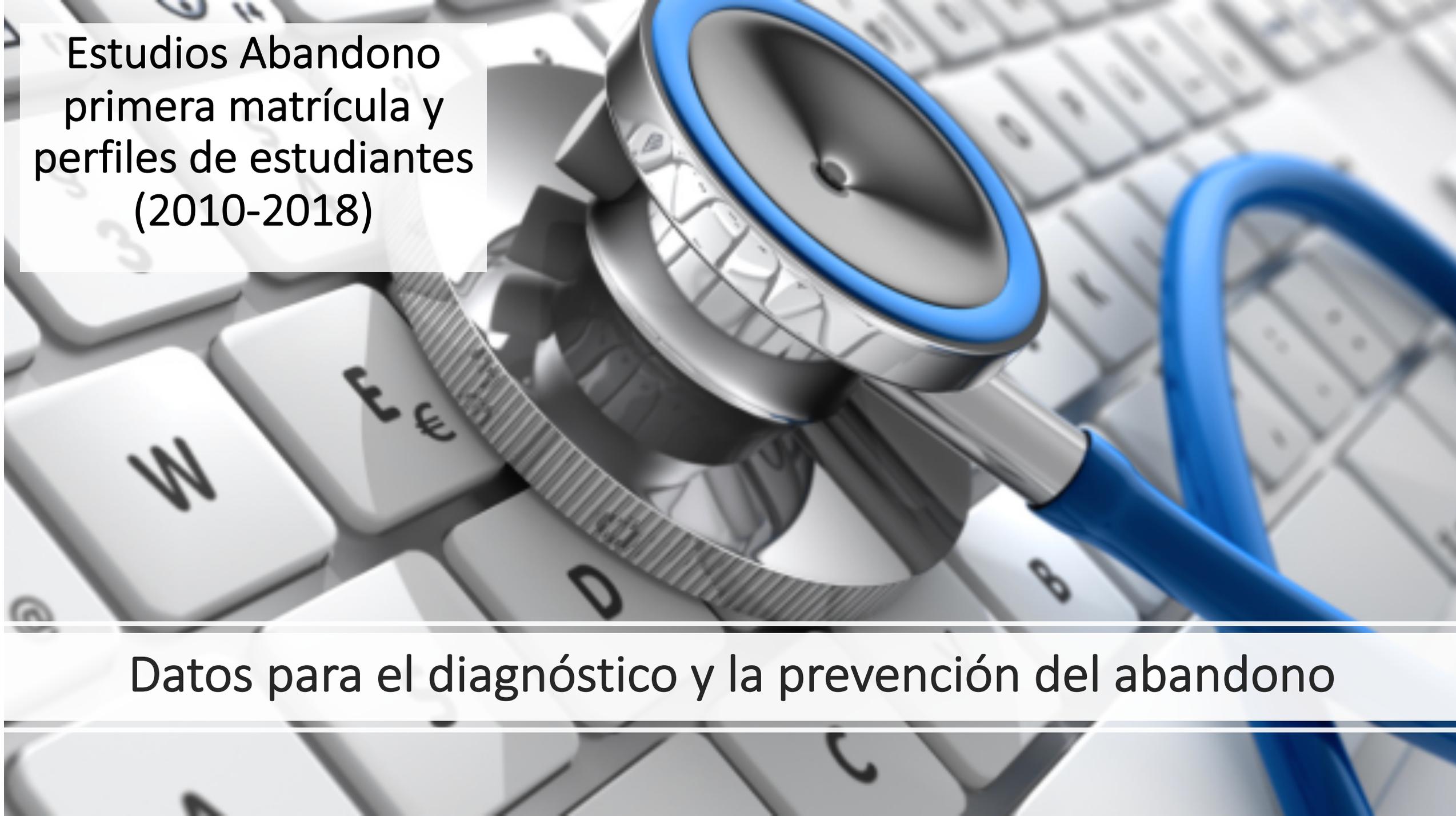


26/08/2019

Paneles de analíticas en Akademos

Perfiles de estudiantes, tutores y uso de los cursos virtuales





Estudios Abandono
primera matrícula y
perfiles de estudiantes
(2010-2018)

Datos para el diagnóstico y la prevención del abandono

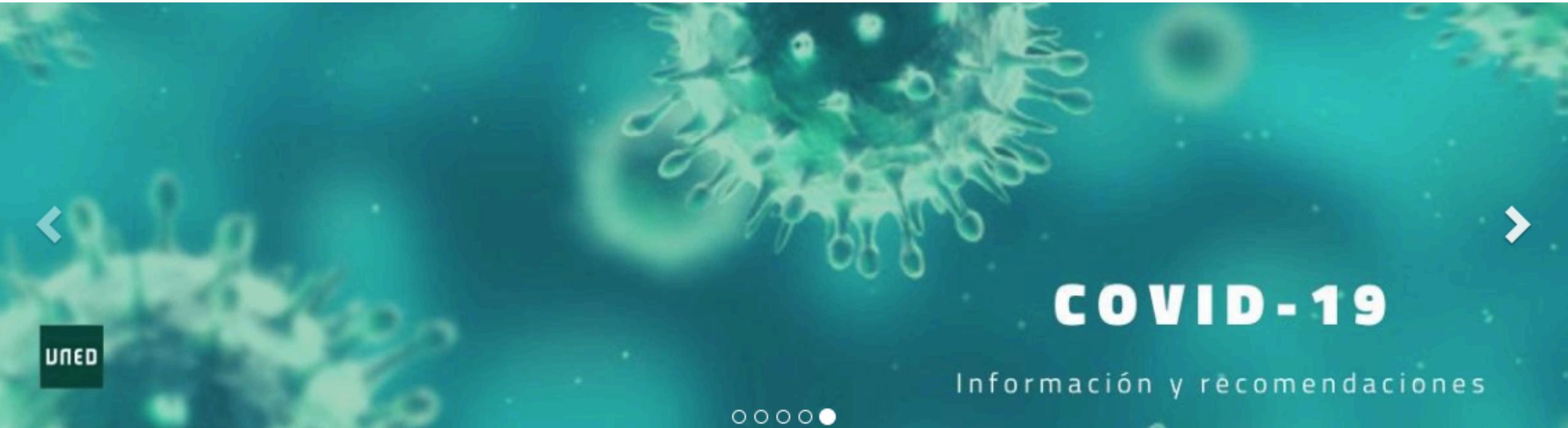


-
- 4. Revisar la acción tutorial y plantear nuevas modalidades adaptadas a la diversidad metodológica de las asignaturas**
-

Grupo de Trabajo, estudios, propuestas de renovación de la formación tutorial



Acciones en tiempos de pandemia



CONECTAD@S



Portal CONECTAD@S encargado por el Ministerio
UNED-UOC

ENSEÑAR Y APRENDER EN LINEA

Orientaciones para diseñar, dotar de contenidos, actividades y evaluación a la asignatura, y acompañar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje

Docentes. Prepara tu curso en línea en 7 pasos

- + INICIO
- + Paso 1. Planificación
- + Paso 2. Orientación
- + Paso 3. Contenidos
- + Paso 4. Comunicación
- + Paso 5. Actividades
- + Paso 6. Webconferencia
- + Paso 7. Evaluación

Guía rápida para preparar tu curso en línea paso a paso

Metodologías, recursos, y recomendaciones prácticas

Nos encontramos ante una situación de excepcionalidad. Si eres un docente presencial que, de forma transitoria, tiene que migrar su docencia a una docencia en remoto mediada por tecnologías, es decir, en línea, a través de esta web podemos orientar tus primeros pasos para poder adaptar tu asignatura de la forma más rápida posible.

Convertir la actividad docente presencial a una modalidad *en línea* es una tarea al alcance de todo el profesorado de nuestras universidades. Independientemente de nuestra experiencia previa, el área de conocimiento en la que trabajamos o los recursos que tenemos a nuestro alcance, es posible hacerlo con la agilidad que el momento actual requiere y con la calidad que merecen nuestros estudiantes. Solamente tenemos que seguir las pautas y recomendaciones adecuadas.

Por ello, queremos ayudarte en este proceso de forma sencilla, basándonos en la experiencia acumulada en el diseño y desarrollo de cursos en línea. Procuraremos adaptarnos a las características de un docente presencial que ya tenía sus clases preparadas, y para una situación inusual, que no se mantendrá en el tiempo.

Para ello, hemos diseñado un plan que te permita hacer el tránsito lo más rápidamente posible, organizado en pasos concretos y aportando materiales que utilizamos habitualmente en nuestros cursos de formación.

Confiamos en que esta incursión en la formación en línea sea, para ti y para tus estudiantes, una

IUED

CONTENIDOS

Colectivos

- [Sociedad](#)
- [Estudiantes](#)
- [Profesores](#)

Contenidos Digitales



SOCIEDAD

Recursos abiertos

Fórmate desde casa, con más de 100 cursos en abierto, 100% online, sin requisitos previos y a tu ritmo con nuestros MOOCs. [Acceso](#)

Sigue en directo, a través de Campus UNED, eventos culturales, actividades de extensión universitaria, etc. Incluso en diferido en los disponibles grabados. [Acceso](#)

Portal de MOOC de ECOLEARNING, que es una *spin-off* presidida por la UNED encargada de formar con cursos masivos, en línea y gratuitos con temáticas muy diversas. En dicho portal, se pueden encontrar MOOC tutorizados por docentes o MOOC como Recursos Abiertos sin tutorización de los docentes. Enlace: <https://eco-learning.eu/>

Monográficos UOC. Selección de recursos agrupados en relación con temáticas diversas. [Acceso](#)

MOOC de la UOC. cursos abiertos de aprendizaje en línea a los que se puede apuntar prácticamente cualquier persona. [Acceso](#)

Disfruta de programas y podcast culturales desarrollados por la UNED en colaboración con Televisión Española y otros organismos para disfrutar de tu tiempo aprendiendo.

Programas divulgativos emitidos por La2 de televisión. [Acceso](#)

Recursos audiovisuales en el CANAL UNED

- Radio y podcast. [Acceso](#)
- Teleactos programados y ya emitidos. [Acceso](#)

Canal Youtube UOC. [Acceso](#)

Consejos para e-trabajar con portátil y dispositivos móviles. [Acceso](#)

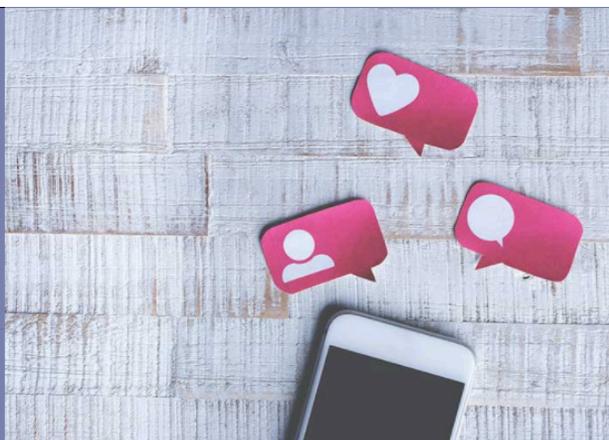
¿Cómo hemos de trabajar si la mayor parte o la totalidad de la jornada la hacemos desde casa? [Acceso](#)

Evaluación UNED 2020

Nueva web con toda la información

OPCIONES DE EVALUACIÓN

Orientaciones y tutoriales para el uso de las herramientas



Colaboración VDI

AULA VIRTUAL DE EXAMEN UNED (Aula AvEx)

Es una aplicación web, integrada con la validación UNED, que permite la elaboración y realización de exámenes online de tipo test, desarrollo o mixtos y que requiere únicamente conexión a internet y webcam

IUED

Vicerrectorado de Digitalización e Innovación



COMUNIDAD DE EXPERIENCIAS DOCENTES

Este espacio, abierto a todo el profesorado, está destinado a **compartir experiencias docentes de interés**, en relación a distintos aspectos de la docencia en línea, tanto metodológicos como referentes a herramientas de interés (configuración, uso), etc: generación de contenidos, actividades de aprendizaje y evaluación en línea, comunicación, tutorización y seguimiento, etc, de forma que podamos disponer de ejemplos de su aplicación en distinto tipo de asignaturas y áreas.

Marco general: Actividades de aprendizaje y evaluación en línea

Recomendaciones y documentación del portal **Conectad@s**, en el área de *Enseñar y Aprender en línea*. Más específicamente, los siguientes apartados: 1)

Actividades de aprendizaje en línea; y 2) Evaluación en línea



[Acceso a webinars externos sobre educación en línea en situación de excepcionalidad. Próximas sesiones y grabaciones](#)



[Acceso a grabaciones de webinars del IUED sobre actividades y herramientas de evaluación](#)



Aula Virtual de Examen

[Manual de uso](#)

[Seguridad y Fraude en los exámenes con AvEx](#)



ORIENTACIONES METODOLÓGICAS
SOBRE EL DISEÑO DE PRUEBAS
TIPO TEST Y TAREAS



Evaluación continua en aLF



EXPERIENCIAS DOCENTES COMPARTIDAS

Comunidad de Experiencias Docentes

Solicitud de ayuda a Contenidos Digitales (SOLO DOCENTES)

Desde Contenidos Digitales nuestro cometido es ayudar en la creación de contenidos en los cursos virtuales así como ofrecer guía y asesoramiento técnico para la creación de pruebas de evaluación continua. El siguiente formulario nos permite recopilar información necesaria para atender su petición. En cualquier caso, Contenidos Digitales se pondrá en contacto con usted para recabar la información que pudiera faltar.

Hola, JESUS: al enviar este formulario, el propietario podrá ver su nombre y dirección de correo electrónico.

* Obligatorio

1. Nombre y Apellidos *

2. Departamento asociado *

3. Asignatura *

4. Titulación *

5. Código de asignatura *

6. Correo de contacto *

7. Tipo de prueba a crear *

Puede seleccionar tantas como correspondan

- Cuestionario aLF (test, preguntas de espacio tasado y mixto)
- Tarea evaluable aLF



Comunidad de
Experiencias
Docentes

SEGURIDAD Y FRAUDE

Menú PAS y PDI

- [Inicio PAS / PDI](#)
- [Opciones de evaluación](#)
- [Cómo evaluar](#)
- [Calendario de pruebas](#)
- [Preguntas frecuentes](#)
- [Procedimientos para la gestión de exámenes](#)

- [Sobre seguridad y fraude](#)

La crisis sanitaria provocada por el COVID-19 ha obligado a tomar medidas extraordinarias para la realización de la evaluación de nuestros estudiantes en la convocatoria ordinaria de junio de 2020. Entre ellas destaca la implementación de la aplicación AvEx para la realización de pruebas en línea de forma síncrona.

La nueva aplicación y los obligados cambios en la forma de examen, que pasará temporalmente de ser presencial a ser en línea, no pierden de vista la necesidad de **mantener la tradicional calidad y el rigor** del sistema de evaluación de la UNED. En el siguiente enlace (sólo disponible para personal docente e investigador) podréis encontrar una exposición sintética de los principales elementos con los que contamos para **garantizar las buenas prácticas** en la realización de este tipo de evaluación:

[SEGURIDAD Y FRAUDE](#)

Acceso restringido - Solo para personal PDI de la UNED

La UNED presenta una herramienta pionera en España para realizar exámenes online



Aula Virtual de Examen - AvEx

CONOCE Y PRUEBA LA APLICACIÓN del 25 de mayo al 12 de junio

EXÁMENES Primera semana, del 15 al 19 de junio; segunda semana, del 22 al 26 de junio

CUID Comprensión lectora / uso de la lengua y expresión escrita, del 29 de Junio al 3 de Julio



Colaboracion del
VDI

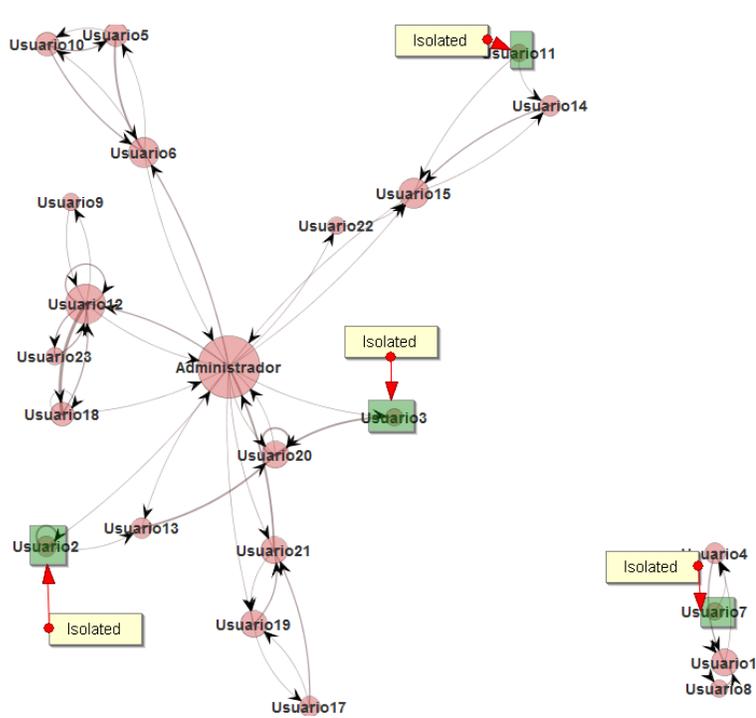
UNED “Roadmap” Aprendizaje Personalizado

1. Cuestiones éticas-sociales
2. Recogida de datos
3. Análisis de datos (basados en el conocimiento / basados en la dinámica de la evidencia)
4. Intervenciones basadas en la evidencia
5. Aplicar modelos predictivos

OE10

IMPULSAR LA
INNOVACIÓN
METODOLÓGICA, LA
DIGITALIZACIÓN DE
CONTENIDOS Y LA
ACCESIBILIDAD

-
- 7. Crear un marco de Innovaciones docentes basadas en evidencias y que den lugar a sistemas predictivos con recomendadores**
-



Etapa individual ← Individual stage

Piensa por ti mismo en la solución, y cuando lo tengas claro manda tu respuesta
Una vez transcurrido el tiempo previsto, pasarás a la etapa siguiente.

Gracias.

Individual: '¿Cuántos astronautas regresaron?' ← Individual thinking

Restringido: 'Disponible desde 28 de abril de 2014, 07:30.'

Questionario de la etapa individual ← SAM questionnaire

Etapa colaborativa ← Collaborative stage

Crea tantas conversaciones y contesta a tantos mensajes como necesites para discutir tu solución y la del resto de participantes.
Recuerda calificar los mensajes del resto de participantes de tu grupo durante la duración de esta etapa.

Gracias.

Foro colaborativo ← Collaborative forum

Restringido: 'Disponible desde 29 de abril de 2014, 07:30.'

Questionario de la etapa colaborativa ← SAM questionnaire

Etapa de acuerdo ← Agreement stage

Uno de tu grupo será nombrado moderador, y elegirá la respuesta que mejores valoraciones ha recibido en la etapa anterior.
Se comunicará la respuesta elegida con un mensaje en una conversación que él mismo creará.
Después el resto deberéis puntuar esa respuesta, e intercambiar los mensajes que se necesiten en esa conversación.

Gracias.

Foro de Acuerdo ← Agreement forum

Restringido: 'Disponible desde 30 de abril de 2014, 07:30.'

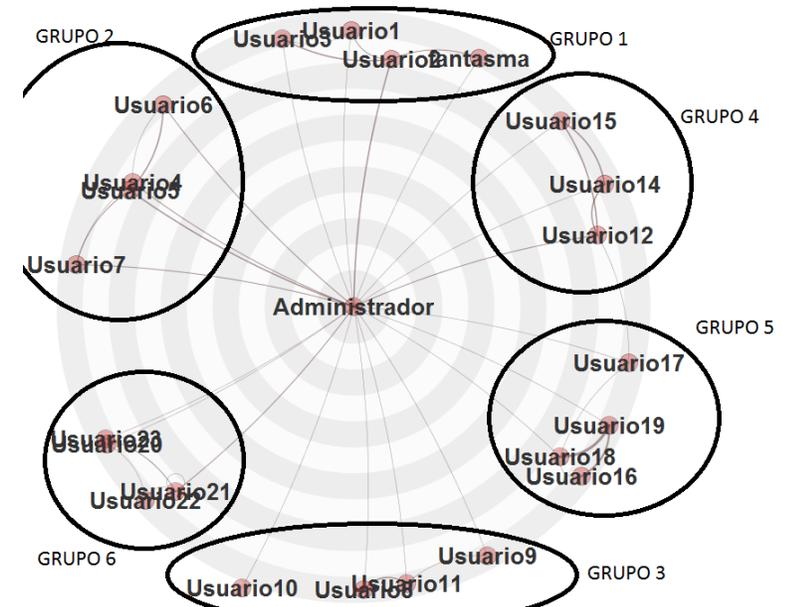
Questionario de la etapa de acuerdo ← SAM questionnaire

Cuestionarios finales ← Final questionnaires

Questionario BFI ← BFI questionnaire

Evaluación final de la experiencia

Grado de acuerdo con los indicadores asignados



Evidencias: Apr. Colaborativo / Social

¿Hacia dónde dirigir la innovación?



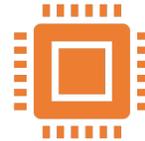
Momento de transición metodológica y tecnológica de UNED debido, entre otros, al uso de las tecnologías disponibles

Digitalización masiva de recursos

Uso de técnicas de personalización basada en datos



Existen evidencias en UNED de que los modelos de aprendizaje continuo y centrado en cada persona son más efectivos



Existe un marco normativo, metodológico y tecnológico (en desarrollo constante) que permite abordar estos desafíos



Se está trabajando para que tanto PDI junto con el profesorado tutor afronten en estrecha colaboración los retos en innovación docente



Muchas gracias

Jesús González Boticario

Vicerrector de Digitalización e Innovación